



Compter sur demain

Rapport d'activité 2025

Dans un contexte national et international marqué par de nombreuses incertitudes, *Compter sur demain* (CSD) a poursuivi son engagement en faveur de l'égalité des chances par le biais de projets d'accès à l'éducation et de lutte contre l'échec scolaire. En France, l'association a renforcé son action à travers le programme *Bourses Rêves d'Avenir*, piloté en direct. À l'étranger (Brésil, Cameroun et Laos), elle a accompagné des partenaires locaux qui partagent les mêmes objectifs, en leur apportant un soutien financier et, à leur demande, un appui opérationnel (envoi de volontaires, aide à la recherche de financements locaux...).

Nous présentons ici le compte-rendu de nos réalisations 2025 et nos propositions d'actions pour 2026.

1. LA VIE DE L'ASSOCIATION

Equipe opérationnelle et gouvernance

L'équipe salariée de CSD a légèrement évolué : en complément de la directrice de projets salariée, Justine LABORDE, un salarié à mi-temps basé à Marseille, Hamza BENSATEM, a été recruté afin de soutenir le développement du programme *Bourses Rêves d'Avenir* en région PACA. L'équipe continue également de s'appuyer sur une dizaine de bénévoles actifs (dont des administrateurs et adhérents).

Le travail relatif au plan stratégique a été reporté à 2026, faute de disposer du temps nécessaire pour le mener de manière approfondie et avec une participation élargie de l'équipe, des administrateurs et des bénévoles.

Collecte de fonds et transparence financière

Une recherche de fonds active a permis de collecter 376.000€. Les ressources de l'association proviennent majoritairement du secteur privé, notamment de particuliers, de fondations, d'associations, d'entreprises et d'établissements scolaires. En 2025, l'association a par ailleurs bénéficié, pour la première fois depuis plusieurs années, de financements publics via le Fonds de développement de la vie associative (FDVA), répondant ainsi à de ses objectifs de structuration ; cette dynamique sera consolidée en 2026.

La recherche de financements pour les projets menés à l'étranger demeure fortement concurrentielle, ce qui complexifie la mobilisation de ressources dédiées aux actions internationales de CSD. L'association s'appuie ainsi principalement sur ses partenariats existants pour assurer le financement de ces programmes.

CSD réitère sa confiance au Cabinet Mazars pour la certification de ses comptes.

Des partenariats associatifs

CSD a poursuivi sa collaboration avec différentes associations et autres partenaires. Au Laos, avec entre autres, l'AFLAPA, Auvergne et Loire Mékong. L'objectif est multiple : le partage de bonnes pratiques, une meilleure connaissance de terrain et le cofinancement de projets. Des partenariats avec des clubs écoles, notamment au sein de l'établissement de La Prat's à Cluny, permettent également de contribuer au financement des projets.

En France, les *Bourses Rêves d'Avenir* continuent de renforcer le réseau de partenaires opérationnels de l'association et de mieux l'intégrer l'association dans le paysage associatif francilien, et favorisent des effets de leviers, notamment financiers.

Changement de local

Fin 2025, l'association a déménagé ses bureaux du 11^e au 10^e arrondissement de Paris, et dispose aujourd'hui d'un local plus spacieux, permettant d'améliorer les conditions de travail de l'équipe et l'accueil des bénéficiaires, mais aussi d'organiser de nouvelles activités, offrant de nouvelles perspectives de développement pour l'association.

2. COMPTER SUR DEMAIN SUR LE TERRAIN

2.1 France – Programme Bourses Rêves d'Avenir

En 2025, le programme *Bourses Rêves d'Avenir*, qui accompagne les jeunes confiés à l'Aide sociale à l'Enfance (ASE) dans la concrétisation d'un projet de vie, a poursuivi sa dynamique de croissance et de consolidation. **120 jeunes âgés de 16 à 29 ans ont été accompagnés et/ou financés** (contre 97 en 2024) ; le nombre de bénéficiaires a donc continué d'augmenter, malgré une volonté de stabilisation. 96 d'entre eux ont bénéficié d'une aide financière.

Les projets et besoins soutenus ont principalement porté sur l'accès à la formation (frais de scolarité, aide à la vie étudiante, fournitures...), à l'autonomie (installation en appartement...), à la mobilité (permis...), au numérique et à des activités sportives et culturelles.

Plus de **70 % des bénéficiaires étaient engagés dans des études post-bac**, alors même que l'accès à l'enseignement supérieur demeure extrêmement marginal pour les jeunes issus de l'ASE. Ce constat a conduit l'association à opérer en 2025 un **recentrage stratégique autour de ces profils**, pour lesquels la souplesse du dispositif et la durée de l'accompagnement constituent une réelle valeur ajoutée.

Un partenariat avec *Galiléo Global Education* est venu enrichir les opportunités offertes dans ce domaine, permettant à 10 jeunes d'intégrer gratuitement des écoles privées dans des formations aussi bien artistiques que commerciales ou juridiques.

Au-delà du soutien financier, 60% des jeunes ont bénéficié d'un **accompagnement individuel** visant à soutenir leur insertion socioprofessionnelle : soutien moral, appui dans les démarches vers l'emploi, recherche de stages ou d'alternances, accès aux droits, au logement...

L'amélioration de **l'accès aux soins** a constitué un axe important cette année. Des forfaits santé ont ainsi permis à une douzaine de jeunes de bénéficier d'une meilleure prise en charge, notamment sur le plan psychologique. L'association a également initié un partenariat avec une structure spécialisée dans l'accompagnement psychologique des jeunes issus de l'ASE, afin de faciliter l'orientation vers des professionnels adaptés et de renforcer la coordination autour de ces parcours de soins.

Enfin, afin de soutenir le **déploiement du programme en région PACA**, CSD a recruté **un chargé de projet à mi-temps basé à Marseille**, grâce à la mobilisation de financements dédiés. Une vingtaine de bénéficiaires de la région ont ainsi pu être accompagnés.

En 2026, l'association souhaite continuer à renforcer son équipe en recrutant un **professionnel du travail social**. Elle entend également élargir son action en matière **d'orientation académique** : accompagnement au choix de formation, aide au montage des dossiers Parcoursup et Mon Master, préparation aux entretiens d'admission... Une stagiaire qualifiée rejoindra l'équipe dès le début de l'année pour soutenir cette mission.

Enfin, le changement de local permettra le développement **d'ateliers collectifs** (éducation financière, santé mentale, etc.), venant compléter l'accompagnement individuel.

2.2 LAOS

L'association y développe plusieurs programmes visant à favoriser l'accès à l'éducation : construction et réhabilitation d'infrastructures scolaires et sanitaires, attribution de bourses d'études, appui matériel et financier aux établissements.

CSD a poursuivi sa collaboration avec le **Comité de Coopération avec le Laos (CCL)**, auquel elle soustrait la gestion financière de ses actions (transfert des fonds, distribution des bourses, suivi administratif).

Deux missions de terrain ont été conduites par Jacques DORR, responsable des projets Nord Laos, dont l'une en présence d'Anne HAZELL. Elles ont permis d'évaluer les établissements soutenus, de mesurer l'impact des projets réalisés, de visiter les chantiers en cours et d'identifier les priorités futures. Elles visent aussi à préparer la réorganisation locale progressive liée au retrait de partenaires historiques dans le nord du pays et amorcé le repositionnement géographique des actions vers de nouvelles zones.

Améliorer les conditions d'éducation

Les programmes menés par CSD au Laos visent à scolariser un maximum de jeunes dans le primaire et le secondaire tout en améliorant durablement leurs conditions d'apprentissage.

Construction et réhabilitation d'infrastructures scolaires

CSD poursuit son engagement en faveur des établissements secondaires de la province de Luang Prabang.

Au **lycée de Nong Kiew**, l'association finalisera début 2026 la construction d'un dortoir de 72 places et de trois blocs sanitaires ; des équipements scolaires ont également été fournis. Cet établissement accueille près de 800 élèves issus de l'ensemble du district. Une électrification du site est prévue pour 2026.

Toujours dans la province de Luang Prabang, et grâce à la **mobilisation de Laurent JUNG et ses amis**, CSD a financé des infrastructures sanitaires (citernes et sanitaires) dans les **écoles de Ban Pak Ou et de Ban Somsanouk**, dont la réalisation s'est étalée entre 2024 et 2025.

Dans la province de Champassak, au sud du pays, l'association a finalisé les travaux de rénovation de trois salles de classe et la construction d'un puits et d'un château d'eau **dans l'école primaire de Ban Ke**, qui avaient débuté fin 2024.

Appui ponctuel et aide au fonctionnement d'établissements scolaires

Les actions et les modes de soutien de CSD varient selon les zones géographiques et les partenaires impliqués.

Au **lycée de Phonxay**, après la construction de dortoirs et de blocs sanitaires entre 2022 et 2024, CSD a financé un nouveau filtre à eau ainsi que du mobilier scolaire, des équipements sportifs et des fournitures pédagogiques.

L'école maternelle de Tong Phieng Vilay a bénéficié d'un financement local pour son raccordement aux réseaux d'eau et d'électricité. Les **écoles primaires de Pano et de TinPha** ont également été soutenues pour la mise en place d'un accès à l'eau, indispensable au bon fonctionnement des sanitaires et aux besoins quotidiens des élèves.

Par ailleurs, CSD a poursuivi son **aide mensuelle au fonctionnement de l'école primaire de Say Mong Khoun**. En revanche, le soutien apporté à l'école de Song Peuay a été suspendu à la suite de difficultés de gestion constatées localement.

Autres actions de Compter sur demain au Laos

- Bourses d'études pour 5 étudiants
- Soutien à 5 élèves en situation de grande précarité ou confrontés à des difficultés médicales.
- Soutien au centre pour enfants aveugles *Home of Light* à Vientiane avec l'AFLAPA
- Depuis le lancement du programme,).

Propositions d'actions pour l'année 2026 :

- Réhabilitation du toit d'une école primaire à Muang Seun ;
- Poursuite du soutien aux étudiants et élèves parrainés ;
- Construction et équipement d'une bibliothèque dans l'école de Ban Pak Ou
- Prospection de nouveaux villages isolés présentant des besoins éducatifs prioritaires ;
- Renforcement de l'organisation locale afin d'assurer la pérennité de l'action.

2.3 BRÉSIL - Terr'Ativa

CSD a renouvelé son partenariat avec Terr'Ativa, seule association active dans la favela du Morro do Fubá (nord de Rio), qui accompagne plus de 120 enfants et jeunes tout au long de leur scolarité à travers trois projets complémentaires.

Le premier s'est adressé à **50 enfants de 6 à 12 ans**, accueillis quatre fois par semaine pour du soutien scolaire en petits groupes, des ateliers culturels (théâtre, citoyenneté) et des activités sportives.

50 collégiens de 13 à 15 ans ont participé à un programme, combinant cours académiques (portugais, mathématiques, histoire, santé) et modules créatifs (audiovisuel, percussion, sport).

Une **vingtaine de lycéens** ont bénéficié d'une préparation intensive au baccalauréat (20 heures de cours hebdomadaires, examens blancs, visites d'universités).

En parallèle, un **projet d'insertion professionnelle** mené avec une association partenaire a permis à plusieurs jeunes d'accéder à des contrats d'apprentissage.

Pour répondre aux difficultés sociales et familiales, une psychologue, une psychopédagogue et une assistante sociale assurent des permanences hebdomadaires (plus de 300 consultations en 2024).

19 sorties culturelles et récréatives (musées, parcs, cirque, théâtre...) ont également été organisées.

En 2026, Terr'Ativa engagera un travail de refonte du format de ses projets. Les activités seront désormais concentrées l'après-midi, afin de s'adapter à la nouvelle organisation des écoles locales, qui proposent majoritairement un accueil sur les deux tiers de la journée. Les matinées seront consacrées aux réunions pédagogiques, au travail administratif et à l'accueil des familles par l'assistante sociale.

Le programme à destination des lycéens, mis en œuvre depuis 2021, sera suspendu en 2026 afin d'être repensé : son format, jugé trop exigeant, ne correspond plus aux aspirations actuelles des jeunes, dont les profils sont aujourd'hui moins académiques que les générations précédentes. Dans l'intervalle, collégiens et lycéens seront réunis au sein d'un dispositif commun, articulant des activités culturelles et ludiques partagées avec un accompagnement scolaire différencié selon les niveaux.

En parallèle, l'équipe ouvrira un temps de réflexion collective sur ses pratiques, afin de faire évoluer ses activités en 2027, dans une démarche de renouvellement.

2.4 CAMEROUN – Main dans la Main

Main dans la Main, partenaire de CSD à Douala, poursuit son action auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes en grande précarité, à travers son orphelinat et son centre de formation en couture.

Le soutien de CSD s'est concentré sur le centre de formation en Industrie de l'habillement, où 23 jeunes filles ont suivi un enseignement professionnel. Parmi elles, 3 ont validé leur fin de cycle avec succès et ont reçu une machine à coudre afin de lancer une activité autonome. Leur parcours a également été enrichi par des initiatives parascolaires (défilés de mode, visites d'entreprises).

CSD a par ailleurs contribué à la prise en charge de 37 bénéficiaires à l'orphelinat, âgés de quelques mois à 21 ans, tous scolarisés.

L'association reste confrontée à des défis structurels importants, notamment en matière d'infrastructures. Soucieuse d'éviter toute dépendance de ses partenaires locaux, Compter sur Demain ne peut pas répondre à l'ensemble de ces besoins ; la diversification des sources de financement constitue donc un enjeu majeur pour Main dans la Main.

Un très grand merci pour votre confiance et votre soutien.



Fanny Turpin
Présidente